



Сојуз на извидници на Македонија
ИЗВИДНИЧКИ ОДРЕД “ДИМИТАР ВЛАХОВ” – ВЕЛЕС
Проект: “ДА СИ ПОДАДЕМЕ РАКА”
МЛАДИНСКИ ИЗВИДНИЧКИ ИНИЦИЈАТИВИ (MESSENGERS OF PEACE)



Упатство за реализација на активности

СВЕТЛА ИДИНА

- На што ве потсетува фразата светла иднина?
- На што ве потсетува фразата црна иднина?

Ако кажеме дека иднината изгледа црно мислиме дека таа не изгледа добро. Дали вам ви рекле на училиште наставниците дека некогаш ќе добиете црна оцена за тоа? А што мислеле дека тоа не е добра оцена! Дали вас црното секогаш ве потсетува на лошо и по асоција црните луѓе се лоши?

Прашања кој се обработуваат :

- Како се пренесуваат вредностите преку јазикот?
- Стереотип и предрасуди
- опасност од користење на јазикот на не критички начин

Цели:

- Да станеш свесен да јазикот носи вредности
- Да станеш свесен како јазикот може да го одржава дискриминаторството малцинство.
- Да научиш да ја цениш важноста на користењето на недискриминаторски изрази.

Време:
45 минути

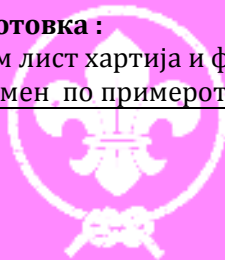
Големина на групата:

Било кој број во кој може да се подели на работни групи од 6-8 члена

Подготовка :

Голем лист хартија и фломастер на една група.
Зголемен по примерот на табелата закачен така да сите да можат да го видат

Messengers of Peace



SCOUTS®

Creating a Better World



Сојуз на извидници на Македонија
ИЗВИДНИЧКИ ОДРЕД “ДИМИТАР ВЛАХОВ” – ВЕЛЕС
Проект: “ДА СИ ПОДАДЕМЕ РАКА”
МЛАДИНСКИ ИЗВИДНИЧКИ ИНИЦИЈАТИВИ (MESSENGERS OF PEACE)



Упатство за реализација на активности

Упатство:

- поделете ги на групи и подгрупи по 6-8 члена
- замолете ја секоја група да во просторијата да си најдат место за работа.
- дајте и на секоја група лист и фломастер да нацртаат табела со 4 колони
- објаснете дека оваа активност се работи за јазикот кој го користиме и мораат да размислат за изразите како што се бело,црно,индијанец,ром,евреин,арап,русин,ит.
- кога ќе смислат некој израз нека размислат за тоа како е употребен зборот. Ако фразата има позитивна смисла запишете ја во првата колона , ако е неутрално во втората,а ако е негативно во третата . На пр. изразот ИДНИНАТА изгледа црно се однесува на несигурна и проблематична иднина, која ќе ја ставиме во третата колона.Во Англија се нарекува индијанско лето кога времето е добро и во рана есен Индијанците тогаш би биле во првата колона. За овој дел од активностата дајте им околу 15 минути.
- сега замолете ја групата да ги погледне фразите во третата колона ,тие со негативна смисла и да предложат друг израз .
- запишете ги во четвратата колона новите изрази кој можата да се наречат алтернативен јазик.
- кога групата ќе заврши изложете ги работните листови и замолете ги секој да ги прочита изразите кој ги нашле.

Расправа и проценка

Вреднувањето би требало да биде усмерено на наоѓање на изразите:

Која колона била најполна?

Кој врсти на зборови проаногаме во првата втората и третата колона?

Бидејќи не неутрален кои вредности јазикот ги одразува во нашата и во другите култури?

Дали е важно користењето на изрази кој не носат негативна смисла за другите култури?

Зошто ?

Ако да , зошто би требало да го сменуваме нашиот јазик?

Совети за лесна работа: Ако групата е меѓународана , може да биде интересно да ги поделите учесниците по матичниот јазик како би се направило паралелна анализа. Понекогаш дебатата после оваа активност преминува во дискусија за Политички исправн јазик. Целта на активностата не е тоа , туку да ги потцрта зошто е поприродно да дадете позитивна смисла на зборот, бело наспроти црна но.Но и покрај тоа ако прашањето се подигна, подобро би било да се соочите со него отлолку да го игнорирате.

Често учесниците тврдат дека кога користат изрази како што е таа е во црно расположение , се мисли на лошо расположение , не се мисли на црните лугр ниту да некого дискриминира . Во овој случај важно е да се разграничат личните ставови од вредностите кој се пренесуваат преку јазикот.Многу често ги користиме фразите,не сме свесни на нивното потекло а со тоа и вредности кој се носат со себе.

Предлози за понатамошна работа

Замолете ги учесниците да внимаваат како го користат јазикот и како го прават тоа во разговорот , медиумите и сл. Направете натпревар во пронаоѓање примери фрази кој намерно се користат за понатамошни предрасуди или дискриминацијаили да откријат потеклото на вообичаени фрази.